

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Современные технологии профилактики социального сиротства

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Тегалева Т.Д., старший преподаватель кафедры философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у будущих специалистов по социальной работе профессиональных компетенций по реализации в практической деятельности современных форм и методов социальной работы с воспитанниками интернатных учреждений, выпускниками различных форм опеки, замещающими семьями.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	2.1. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. 2.2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения явления социального сиротства в истории России и современном обществе; - основные тенденции развития социально-технологической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности; - современные пути решения проблем и формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - психолого-педагогические особенности развития детей, воспитывающихся в условиях государственного учреждения (детского дома или школы – интерната), центра социальной помощи семье и детям; - современные социально-педагогические технологии, методы исследования, обработки данных и использования информации о социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения; - основные формы взаимодействия с различными социальными службами по оказанию комплексной социально-педагогической и психологической помощи детям-сиротам и детям, лишенным родительского попечения; - международные и государственно-правовые основы социальной политики по защите прав и интересов детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, нуждающихся в социально-педагогической помощи и поддержке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-педагогические проблемы современного общества и определять причины распространения социального

		<p>сиротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в международном и государственном законодательстве, защищающем права и интересы детей-сирот и детей, лишённых попечения родителей; - ориентироваться в основных тенденциях развития социально-технологической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний основных тенденций развития социально-технологической деятельности с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности; - основными формами и методами социально-педагогической работы с сиротами и их микросредой; грамотно использовать их в своей профессиональной деятельности; - уметь самостоятельно работать с научно-методической литературой социально-педагогической направленности; - проектировать и анализировать результаты своей социально-педагогической деятельности.
<p>ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p> <p>3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, способы и условия организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - основные нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие формы и условия межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - современные технологии подготовки кандидатов в приемные родители для замещающих семей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих правила межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - использовать современные технологии подготовки кандидатов в приемные родители для замещающих семей; - организовывать сотрудничество с государственными, негосударственными коммерческими организациями, частными учреждениями для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

		Владеть: - современными технологиями организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии профилактики социального сиротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** направленность (профиль) **Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций.**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности	Общее количество	из них – на курсовую		
2	4	3	108	10	22	0	32	8	0	76	0	0	зачет
Итого:		3	108	10	22	0	32	8	0	76	0	0	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий, работы с видеоматериалами и др.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	контактная работа (час.)			всего контактных часов	Из них:		к-во час. на СРС	кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности		
Раздел 1. Проблема распространения сиротства в России									
1.	Тема 1. Сиротство как социально-педагогическая	2	4	0	6	-	-	16	

	проблема современного общества								
2.	Тема 2. Становление и развитие государственной системы социальной защиты детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения: исторический обзор	2	4	0	6	-	-	16	
Раздел 2. Современные формы профилактики социального сиротства									
3.	Тема 3. Проблемы социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в современных условиях	2	4	0	6	4	-	14	
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы организации социальной работы по устройству детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в семью	2	4	0	6	-	-	14	
5.	Тема 5. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Мурманской области	2	6	0	8	4	-	16	
зачет									
Итого		10	22	0	32	8	0	76	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Проблема распространения сиротства в России

Тема 1. Сиротство как социально-педагогическая проблема современного общества

Предмет, задачи, основные понятия курса «Работа с детьми, лишенными родительского попечения»; их характеристика. Причины возникновения и распространения социального сиротства в России (социально-экономические, социально-психологические, психологические и др.). Анализ статистических данных отечественных исследований, посвящённых изучению распространения социального сиротства. Оценка влияния наличия дезадаптированных детей на экономическое и социальное развитие страны, её национальную безопасность.

Тема 2. Становление и развитие государственной системы социальной защиты детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения: исторический обзор

Основные периоды становления и развития социальной помощи детям-сиротам, их историческая и социокультурная обусловленность. Мирское и общественное детское призрение на Руси (10- 17 вв.). Детство и сиротство – объект попечения государства в 18 веке. Реформы 18-19 веков и детская благотворительность. Типы благотворительных обществ, учреждений и заведений для несовершеннолетних детей и подростков. Система рационального призрения детей в России (конец 19 - начало 20 века). Социальная политика защиты детства (1917 – 1930 г.г.). Зарождение и развитие отечественной школы перевоспитания неблагополучных детей (Н.В. Рукавишников, А.Я Гердт, С.Т. Шацкий, В.Н. Сорока-Россинский, А.С. Макаренко и др.).

Раздел 2. Современные формы профилактики социального сиротства

Тема 3. Проблемы социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в современных условиях

Правовая основа защиты детства. Реабилитационные программы, направленные на психолого-педагогическую и социальную реабилитацию воспитанников детского дома. Проблемы постинтернатной адаптации выпускников детских домов. Формы социально-педагогической реабилитации выпускников детских домов.

Тема 4. Нормативно-правовые основы организации социальной работы по устройству детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, в семью

Международные нормативно-правовые основы (Конвенция ООН о правах ребенка (1989), «Пекинские правила» (1985), Конвенция о гражданских аспектах международной практики насильственного увоза детей (1980), гарантирующие детям реализацию их прав как членов человеческого общества. Семейный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Жилищный кодекс РФ. Программы подготовки приемных родителей («Прайд»). Программа подготовки профессиональных мам для Детской деревни «Киндердорф».

Тема 5. Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Мурманской области

Региональные нормативно-правовые акты, направленные на защиту прав и интересов детей- сирот и детей, лишенных родительского попечения, в Мурманской области. РЗ МО «О защите прав ребенка в Мурманской области». Социальные проекты, направленные на защиту, поддержку, помощь и сопровождение детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения, в Мурманской области.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Апаршева, Е.С. Патронатная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е.С. Апаршева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Юридический институт, Кафедра гражданского права и процесса. – Ставрополь : , 2018. – 64 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491554>. – Текст : электронный.

2. Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269>

3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

4. Социальная работа в вопросах и ответах / под ред. Е.П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.–367 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> .–ISBN 978-5-4475-6913-6.–DOI 10.23681/434846.

5. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>. – Библиогр.: с. 168-177. – ISBN 978-5-7042-2410-5. – Текст : электронный.

6. Юдина, А.И. Социально-педагогическая концепция предупреждения социального сиротства: теоретико-методологические основания, методика и технология / А.И. Юдина, Е.Л. Кудрина ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275615> – ISBN 978-5-8154-0274-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

7. Бочко, К.А. Методическое обеспечение воспитательной деятельности в сиротских учреждениях на примере Благотворительного фонда «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого»: выпускная квалификационная работа / К.А. Бочко ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2018. – 136 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562362> . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

